

Arbeitsblatt

Eine Erörterung schreiben – Sanduhr oder Reißverschluss

Vorbereitung auf die Klassenarbeit · Themenbereiche: Unternehmensethik, Wandel, Rahmenbedingungen, Unternehmenskultur, Entlohnung

ARBEITSAUFTRAG

In der Klassenarbeit erwartet dich eine **dialektische Erörterung** (Sanduhr oder Reißverschluss) zu einem der fünf Themenbereiche. So bereitest du dich in den beiden Doppelstunden vor:

Doppelstunde 1 – Methode und Material: Lies Teil 1 und 2. Wähle drei Themen und sammle dazu Argumente (Teil 4). Erstelle zu zwei Themen einen Bauplan (Teil 5).

Doppelstunde 2 – Schreiben und Prüfen: Formuliere eine Erörterung vollständig aus (ca. 45 Min., wie in der Klausur). Prüfe sie mit der Checkliste (Teil 6) und tausche sie mit einer Partnerin zum Feedback.

1 · Die zwei Formen im Vergleich

Beide Formen sind **zweiseitige** Erörterungen – du brauchst also eine echte Streitfrage mit Pro und Contra und beziehst am Ende *begründet* Position.

Sanduhr (blockweise)

- erst die abgelehnte Seite (stark → schwach), dann die Wende, dann die eigene Seite (schwach → stark)
- dein stärkstes Argument steht ganz am Schluss
- **Vorteil:** klar, sicher, gut unter Zeitdruck
- **Passt, wenn:** die Frage eine klare Empfehlung verlangt

Reißverschluss (verzahnt)

- Aspekt für Aspekt werden These und Antithese direkt gegenübergestellt
- geordnet nach Kriterien (Kosten, Gerechtigkeit, Wirksamkeit ...), nicht nach Stärke
- **Vorteil:** wirkt analytisch, oft punkträchtiger
- **Passt, wenn:** beide Seiten über dieselben Kriterien streiten

2 · Fünf Themenvorschläge

THEMA 1 · Unternehmensethik

„Reicht die freiwillige Verantwortung der Unternehmen aus, oder braucht es gesetzliche Vorschriften?“

Abwägungsachsen: Flexibilität und Innovation vs. „im Wettbewerb ausbeutbar“ (Homann), Eigenverantwortung vs. Durchsetzbarkeit, Bürokratie vs. Schutz der fairen Anbieter.

Empfohlene Form: **Sanduhr** – die Argumente stehen eigenständig nebeneinander, am Ende braucht es eine klare Empfehlung.

THEMA 2 · Wandel und Disruption

„Soll VeloTec die hochautomatisierte Smart-Bike-Fertigung einführen?“

Abwägungsachsen: Wettbewerbsfähigkeit, Investitionsrisiko, Arbeitsplätze, Qualität,

Verantwortung für die Belegschaft.

Empfohlene Form: Reißverschluss – Geschäftsführung und Betriebsrat (M9) streiten über dieselben Felder – Feld für Feld abwägen, Schluss mit dem Mittelweg.

THEMA 3 · Rahmenbedingungen

„War die Abschwächung des Lieferkettengesetzes 2026 gerechtfertigt?“

Abwägungsachsen: Bürokratie und Kosten vs. Wirksamkeit, Wettbewerbsnachteil vs. Menschenrechtsschutz, Verlässlichkeit für Unternehmen.

Empfohlene Form: Reißverschluss – M14 liefert die Argumente paarweise gegenüber (Wirtschaftsverband und Menschenrechtsorganisation); die fünf Urteilskriterien geben die Gliederung.

THEMA 4 · Kultur und Entlohnung

„Ist ein gutes Betriebsklima wichtiger für die Zufriedenheit als eine hohe Bezahlung?“

Abwägungsachsen: kurz- vs. langfristige Wirkung, Bedürfnisstufen (Maslow), Geld als Hygienefaktor vs. Kultur als Motivator (Herzberg), Bindung von Fachkräften.

Empfohlene Form: Reißverschluss – eine Transferfrage über zwei Themenbereiche; Herzberg liefert die Verzahnung Hygienefaktor gegen Motivator.

THEMA 5 · Entlohnungsformen

„Ist der Akkordlohn eine faire Entlohnungsform?“

Abwägungsachsen: Leistungsgerechtigkeit vs. Einkommenssicherheit, Tempo und Verdienst vs. Qualität und Gesundheit, Selbstbestimmung vs. Hetze.

Empfohlene Form: Reißverschluss – die Bewertung aus zwei Perspektiven (M8) stellt Arbeitgeber- und Arbeitnehmersicht bei jedem Kriterium direkt gegenüber.

3 · Tipps für beide Formen

- **Argumente ordnen:** In der Sanduhr von schwach zu stark – dein stärkstes Argument zuletzt. Im Reißverschluss nach Aspekten, nicht nach Stärke.
- **Scharniere setzen:** Die Sanduhr braucht eine deutliche Wende („So gewichtig diese Einwände sind – entscheidend ist jedoch ...“). Der Reißverschluss braucht viele kleine Überleitungen („Dem hält die Gegenseite entgegen ...“, „Schwerer wiegt jedoch ...“).
- **Reißverschluss vor dem Aufzählen schützen:** Lege vorher drei bis vier Aspekte fest und bring in jedem Absatz beide Seiten unter – sonst wird daraus „erst alle Pro, dann alle Contra“.
- **Position beziehen ist Pflicht:** Beide Formen enden mit einem begründeten eigenen Urteil – nicht mit „Es kommt darauf an“.
- **Material und Fachbegriffe einbauen:** Nutze die passenden M-Nummern und Theorien (Homann, Schumpeter, Herzberg, die fünf Urteilskriterien). Ein belegtes Argument zählt doppelt.
- **Zeit einteilen (45 Min.):** ca. 10 Min. sammeln und gewichten, 5 Min. Bauplan, 25 Min. schreiben, 5 Min. überarbeiten. Ohne Bauplan verzettelt man sich – besonders im Reißverschluss.

4 · Argumente sammeln

Mein Thema (Nummer aus Teil 2):

Sammle mindestens drei Argumente je Seite. Markiere am Ende dein stärkstes Argument auf jeder Seite (★).

PRO / DAFÜR	CONTRA / DAGEGEN
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

5 · Bauplan erstellen

Gewählte Form: ☐ Sanduhr ☐ Reißverschluss

EINLEITUNG

Hinführung zum Thema + Streitfrage klar benennen:

HAUPTTEIL

Sanduhr: Gegenposition (stark → schwach) – Wende – eigene Position (schwach → stark).

Reißverschluss: Aspekt für Aspekt These und Antithese gegenüberstellen.

SCHLUSS

Begründetes eigenes Urteil (keine bloße Zusammenfassung):

6 · Selbstkontrolle

Prüfe deine fertige Erörterung – „erörtern“ ist ein anspruchsvoller Operator (AFB III):

- ☐ Führt die Einleitung zum Thema hin und nennt die Streitfrage klar?
 - ☐ Ist jedes Argument belegt (Beispiel, Material, Fachbegriff) und nicht nur behauptet?
 - ☐ Sind die Argumente sinnvoll geordnet und durch Überleitungen verbunden?
 - ☐ Kommen beide Seiten fair vor, bevor ich mich entscheide?
 - ☐ Enthält der Schluss ein begründetes eigenes Urteil – nicht nur eine Zusammenfassung?
 - ☐ Habe ich Fachbegriffe und M-Materialien aus dem Themenbereich korrekt verwendet?
-